

На основу чл.57 Статута Универзитета Унион Никола Тесла, Сенат Универзитета је на седници одржаној дана 27.06.2013 године донео следећу:

## О Д Л У К У

Усваја се Правилник о студентском вредновању педагошког рада наставника у свему према материјалу за седницу.

Одлука је донета једногласно.

## О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Члановима Сената је од стране секретаријата достављен предлог Правилник о студентском вредновању педагошког рада наставника на разматрање и усвајање.

Након краткотрајне расправе и излагања чланова Сената донета је одлука као у изреци.

### Одлуку доставити:

- Архиви Универзитета



**Председник Сената**  
Проф. др. Славко Божиловић

На основу члана 65. став 11. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, број 76/05 и 44/10) и члана 57 Статута Универзитета “Унион Никола - Тесла“ у Београду, Сенат је донео следећи:

## **ПРАВИЛНИК О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА**

### **Члан 1.**

Овим правилником уређују се начин и поступак студентског вредновања педагошког рада наставника Универзитета у Београду (у даљем тексту: Универзитет).

### **Члан 2.**

Основни циљ студентског вредновања педагошког рада наставника Универзитета (у даљем тексту: студентско вредновање) јесте формирање мишљења студената о педагошком раду наставника, које се узима у обзир приликом утврђивања оцене о резултатима педагошког рада наставника у поступку избора у звање наставника.

Резултати студентског вредновања користе се и за редовно праћење и контролу квалитета наставног процеса, као део опште политике у области обезбеђења квалитета високог образовања на Универзитету.

### **Члан 3.**

Поступак студентског вредновања спроводи Универзитет за наставнике који изводе наставу на његовим студијским програмима.

Условне и средства за финансирање, организовање и спровођење поступка студентског вредновања из члана 1. овог правилника обезбеђују факултети – организационе јединице без својства правног лица.

### **Члан 4.**

Наставно-научно веће факултета – организационих јединице образује Комисију за организовање и спровођење поступка студентског вредновања, коју чине представници наставног особља, ненаставног особља и студената.

Одлуком о образовању Комисије утврђују се број, делокруг и начин рада комисије, као и друга питања од значаја за рад комисије.

#### **Члан 5.**

Студентско вредновање спроводи се путем писменог Анкете - упитника са понуђеним одговорима, на обрасцу који је саставни део овог .

#### **Члан 6.**

Студентско вредновање спроводи се сваке године, у редовном термину наставе, у семестру у коме се окончава настава из датог предмета.

Студенти вреднују педагошки рад сваког наставника за сваки предмет посебно.

#### **Члан 7.**

Након спроведеног поступка студентског вредновања, Комисија из члана 4. овог правилника обрађује податке, анализира их и припрема извештај о резултатима студентског вредновања.

#### **Члан 8.**

Извештај о резултатима студентског вредновања се састоји из општег и посебног дела.

У општем делу уносе се општи подаци везани за организовање и спровођење поступка студентског вредновања, и то:

- ко је одговоран за организацију и спровођење поступка студентског вредновања;
- време када је извршено студентско вредновање;
- број наставника чији рад је вреднован, са укупним бројем предмета;
- број наставника са датог студијског програма чији рад није вреднован и разлози за то.

Посебан део извештаја чини статистички приказ појединачних извештаја за сваког наставника и за сваки предмет тог наставника чији се педагошки рад вредновао.

#### **Члан 9.**

На крају извештаја даје се преглед укупне просечне оцене сваког наставника чији педагошки рад је вреднован од стране студената.

Оцена из става 1. овог члана изражава мишљење студената о педагошком раду наставника које се узима у обзир за утврђивање оцене о резултатима педагошког рада наставника приликом избора у звање.

Сваки наставник добија све извештаје о студентском вредновању свог рада.

#### **Члан 10.**

Извештај о резултатима студентског вредновања доставља се Сенату Универзитета н аразматрање и усвајање.

Сенат може да не усвоји извештај само уколико установи да су током примене студентског вредновања почињени озбиљни методолошки пропусти.

#### **Члан 11.**

Извештај из члана 10. овог правилника и целокупна документација о спроведеном поступку студентског вредновања обезбеђују се и чувају на Универзитету, на начин прописан општим актом Универзитета.

#### **Члан 12.**

Одредбе овог правилника сходно се примењују на сараднике.

#### **Члан 13.**

Овај правилник ступа на снагу даном доношења..

Председник Сената

Проф. Др Славко Божиловић





## АНКЕТА О ПЕДАГОШКИМ КВАЛИТЕТИМА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Анкетни листић попуњавају само студенти који слушају или су слушали предмет код професора /сарадника чији квалитет оцењују.

Свака од назначених наставно педагошких особина професора / сарадника вреднује се оценом 1 до 5.

**Предмет :** \_\_\_\_\_

**Професор / сарадник** код кога сам пратио/ла : 1) предавање 2) вежбе 3) елаборат

Име и презиме професора/сарадника

1	Организованост предавања / вежби	
2	Припремљеност за часове	
3	Прилагођеност обима материје дужини предавања	
4	Прилагођеност темпа излагања условима наставе и обима материје	
5	Способност разјашњавања тежих појмова и појмова сложеније грађе	
6	Разумљивост излагања и јасноћа у објашњавању	
7	Стимулисање студентског интересовања за градиво	
8	Контакт са студентима у току наставе	
9	Спремност за сарадњу са студентима ван редовне наставе	
10	Прилагођеност предзнању студената	
11	Како у целини оцењујете професора / сарадника на предавањима/вежбама	
12	Како у целини оцењујете предавања/вежбе из овог предмета	
<b>СРЕДЊА ОЦЕНА</b>		
13	Предавања / вежбе похађам	
	Редовно ( > 80%)	Повремено ( ≈ 50 %)
		Ретко ( < 30 %)